



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00541/8/2020-03
Датум: 16. 12. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ПРИМЉЕНО: 17. 01. 2022.		
Орг. јед.	Б р о ј	Прилог
	30/12	

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 16. 12. 2021. године, донела је следећу

О Д Л У К У
о акредитацији високошколске установе

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију**, са седиштем у Београду, у улици Високог Стевана 2, ПИБ: 101621989, Матични број: 07017766, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији високошколске установе из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију**, у даљем тексту: ВШУ, са седиштем у Београду, у улици Високог Стевана 2, је дана 27. 11. 2020. године поднела Захтев за акредитацију ВШУ под бројем 612-00-00541/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 21. 01. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 25. 01. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији ВШУ увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 08. 09. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних ВШУ, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију високошколске установе (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији ВШУ из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној 16. 12. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији високошколске установе Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.**

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС” број 13/19), дана 27. 11. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију ВШУ, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију високошколске установе, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију је водећа наставна и научна установа у области специјалне едукације и рехабилитације у Републици Србији која образује стручњаке за рад са особама са сметњама у развоју које имају поремећаје слуха, вида, моторичке и сензомоторичке сметње и поремећаје, поремећаје понашања, тешкоће у менталном развоју и поремећаје комуникације. У оквиру своје матичне делатности реализује студијске програме сва три новог академских студија (основне, мастер и докторске), а уз то развија научноистраживачки и стручни рад. Циљеви високошколске установе су јасно дефинисани и усклађени са основним задацима установе.

Сталним унапређивањем образовне, научне и стручне делатности Факултет прати стандарде развијених земаља. Такође, кроз размену научних достигнућа, унапређење педагошких компетенција наставника и разменом студената остварује сарадњу са сродним факултетима. Крајњи циљ обављања делатности Факултета је стварање квалитетних стручњака и научника у области специјалне едукације и рехабилитације који су усвојили највише етичке и професионалне стандарде.

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 2: Планирање и контрола

На почетку школске године, пословодни орган Факултета подноси Годишњи план рада на усвајање Савету Факултета. Документ је доступан јавности, а садржи податке који се односе на наставну делатност, научноистраживачки рад, издавачку делатност, као и на нормативне, кадровске, финансијске и инвестиционе промене и осавремењавања у наредној школској години. Факултет редовно контролише испуњеност усвојеног плана рада поређењем планираних и остварених циљева. Пословодни орган подноси Годишњи извештај о раду Савету Факултета. Поред остварених задатака, предвиђају се мере за отклањање евентуалних проблема, јер се прате и ефикасност планирања и контрола током реализације усвојеног плана. Извештаји су доступни јавности преко интернет странице Факултета.

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Организација и управљање

Организација Факултета утврђена је Статутом који се налази на веб страници факултета и доступан је јавности. Орган управљања је Савет Факултета који има 27 чланова чији мандат траје четири године, а изузетно траје две године (представници студената). Запослени на Факултету бирају 15 чланова Савета, и то тринаест бира Наставно-научно веће, два бира ненаставно особље, осам чланова Савета именује Влада Републике Србије као оснивач Факултета и четири члана бира Студентски парламент Факултета.

Орган пословођења Факултета је декан који је самосталан у обављању послова из свог делокруга, а за свој рад одговоран је Савету Факултета. Студента продекана бира Савет, на предлог Студентског парламента, на период од једне школске године. Рад органа управљања, стручних органа и студентског парламента оцењује се периодично, а резултати су доступни у оквиру Извештаја о самовредновању.

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Студије

Установа школује студенте на три образовна програма ОАС: Дефектологија, Логопедија и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; на студијском програму докторских академских студија Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; и на три студијска програма мастер академских студија Дефектологија, Логопедија и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју. Квалификације које стичу свршени студенти одговарају карактеру и циљевима студијских програма, тако да су њихови полазници у потпуности оспособљени за самостални рад, као и за истраживачки рад и наставак академског образовања.

Сваки студијски програм је повезана и усклађена целина која обухвата циљеве, структуру и садржај, процедуру уписа студената, методе учења и начин провере знања, исходе учења и компетенције студената у којем се сваки предмет из студијског програма исказује бројем ЕСПБ бодова. Установа има распоред часова наставе за студенте и настава се у погледу броја група изводи у сладу са захтевима стандарда.

Факултет има формирану Комисију за обезбеђење калитета чији су састав и надлежности, начин избора њених чланова као и начин рада, регулисани оштим актом Факултета и Правилником о обезбеђењу калитета. У свом саставу има представнике наставника, ненаставног особља и студената. Факултет има Правилник о уџбеницима којим се утврђују стандарди и поступци за обезбеђење калитета уџбеника, њихово праћење и оцењивање током употребе. Контролу калитета текста уџбеника врше рецензенти у делокругу своје надлежности, главни и одговорни уредник за издавачку делатност и Издавачки савет.

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Научно-истраживачки и уметнички рад

Факултет је акредитован и за научноистраживачки рад. У пројектном циклусу 2011–2019. године Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Факултет реализује пет пројеката из Програма основних истраживања из области Друштвених наука, а наставници Факултета учествују у још 11 пројеката других научноистраживачких организација. Факултет учествује у програму ЕРАЗМУС+ кроз КА2 пројекте стратешких партнерстава и у оквиру КА1 пројеката мобилност. Наставници су руководиоци стручних програма који се реализују у сарадњи са Министарством омладине и спорта, Канцеларијом за људска и мањинска права, Амбасадом Аустралије и организацијама цивилног друштва.

Садржај и резултати научноистраживачког и стручног рада Факултета синхронизовани су са циљевима Факултета и усмерени на континуирано унапређивање студијских програма у складу са националним и међународним стандардима у области високог образовања. Факултет има Програм научноистраживачког рада и Програм развоја научноистраживачког подмлатка за период 2020 – 2025. године. Проректор за науку подноси Наставно-научном већу годишњи извештај о оствареним научноистраживачким резултатима.

Издавачки центар Факултета објављује монографије, уџбенике и практикуме чији су аутори наставници Факултета као и зборнике научних скупова чији је организатор или суорганизатор Факултет. Издавач је једног часописа и суиздавач два часописа.

Наставно-научно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на основу чл. 50. тачка 36. Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VIII електронској седници одржаној 23.04.2020. г. донело је Одлуку о формирању Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе и студијских програма на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (бр. 3/41 од 27.04.2020. године).

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Наставно особље

Факултет има 70 наставника у радном односу са пуним радним временом који су изабрани у наставна звања доцент, ванредни професор, редовни професор и наставник страног језика. Број наставника одговара потребама студијских програма и покрива укупан број часова наставе на свим нивоима студија. Факултет ангажује укупно 28 сарадника; 7 сарадника у настави на студијама првог степена, 8 сарадника у звању асистента и 13 сарадника ван радног односа за помоћ у настави на студијама првог степена. Број сарадника покрива укупан број часова на студијским програмима и довољан је за квалитетно извођење наставе. Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научној области и нивоу њихових задужења. Наставници имају одговарајући број објављених радова, адекватне педагошке квалитете и професионално искуство. У оквиру својих могућности и у складу са општим актима, Факултет обезбеђује наставном особљу услове за научни и професионални развој и усавршавање, потпуним или делимичним финансирањем трошкова учешћа на научним скуповима, објављивања радова или истраживачког рада и обезбеђивањем адекватне техничке опреме.

Имплементацијом и спровођењем услова и законских норматива у домену запошљавања наставника и сарадника, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију се у потпуности опредељује и осигурава да наставни процес обављају квалификовани и компетентни наставници и сарадници. Извештајима о раду који се доносе и јавно презентују на годишњем нивоу, даје се приказ и пресек стања у погледу броја запослених наставника и сарадника, структури према звањима, покривености, оптерећености и заступљености подршке и помоћи у настави бројем сарадника. Процедуре избора наставника и сарадника у потпуности су дефинисане законима и подзаконским актима у форми правилника Универзитета и Факултета, а комисије које пишу извештаје о кандидатима су у обавези да се у свом раду придржавају прописаним условима и захтевима који се односе на научни и наставни рад кандидата, зависно од звања у које се бирају. Јавност избора наставног кадра обезбеђује се објављивањем извештаја о кандидатима на сајту факултета.

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Ненаставно особље

Установа има запосленог библиотекара на месту руководиоца библиотеке са читаоницом. На радном месту секретара запослен је један од два дипломирана правника. У Студентској служби има укупно пет извршиоца, а један од њих је шеф Службе. За одржавање информационог система и технологија одговоран је један извршилац из Службе за правне, кадровске, административне и опште послове. Факултет има запосленог домара.

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Студенти

У складу са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима, факултет уписује на основне академске студије укупно 270 студената (Дефектологија – 160, Логопедија – 50 и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју – 60) на мастер академске студије уписује укупно 260 студената (Дефектологија – 160, Логопедија – 50 и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју – 50) и на докторске студије уписује укупно 30 студената (Дефектологија – 15, Логопедија – 5 и Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју – 10).

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит у виду теста знања из биологије, психологије и социологије. Редослед кандидата утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању (40 бодова) и резултата на пријемном испиту (60 бодова) чиме може максимално остварити 100 бодова. Преко Факултетског информационог система редовно се прати излазност на испите, број студената који су положили испите и структура добијених оцена по предметима. Годишњи извештај садржи анализу укупно постигнутих резултата и дистрибуцију оцена по предметима. У случају евидентних одступања у дистрибуцији предузимају се одговарајуће мере према факултетском Правилнику о полагању испита и оцењивању на испиту.

За студенте са инвалидитетом обезбеђена је асистивна технологија: Screen reader JAWS, читач екрана за слепе; AnReader синтетизатор говора; Перкинс Брајева писаћа машина; Индукциона петља за амплификацију говора слушно оштећених особа; Abbyy Fine Reader 12 Professional Edition софтвер за претварање штампаног текста у текст датотеку. Додатна подршка укључује организовање наставе у складу са временским и другим ограничењима студента, једног извршиоца који се бави планирањем подршке и пружање других услуга у складу са законском регулативом.

Успешност студента у савлађивању појединог предмета непрекидно се прати и вреднује бодовима током извођења наставе кроз испуњавање предиспитних обавеза и облике провере знања. Збир бодова на предиспитним обавезама и на испиту дају укупну оцену на испиту. Бодови остварени на предиспитним обавезама могу да чине 30% до 70% укупне оцене.

Након завршетка основних академских студија и мастер академских студија студијског програма Дефектологија студент стиче звање дипломирани дефектолог односно мастер дефектолог, а у зависности од завршеног модула у додатку дипломи садржано је и ближе одређење академског назива; по завршетку студијског програма Логопедија студент стиче назив дипломирани логопед односно мастер логопед; и завршетком студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју стиче назив дипломирани дефектолог односно мастер дефектолог. Након одбране докторске дисертације у зависности од студијског програма (Дефектологија, Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама

у менталном развоју) студент стиче звање доктор дефектолошких наука, доктор наука-логопедија и доктор наука-специјална едукација и рехабилитација.

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: Простор и опрема

Факултет обавља делатност у свом седишту, у згради у улици Високог Стевана 2, затим у простору додељеном на коришћење у улици Светог Саве 16-18 и у простору за извођење наставе (предавања и вежби) обезбеђеном на основу Уговора о пословно-техничкој сарадњи са другим установама. На тај начин Факултет располаже простором укупне површине 6992,6 m² чиме је обезбеђено 4,89 m² бруто простора по студенту. Просторије за одржавање свих видова наставе укључују: амфитеатре, слушаонице, учионице, кабинете, радионице, библиотеке, читаоницу и друге просторе који су неопходни за извођење наставе. Факултет поседује и 8 просторија за три службе које обављају административне послове и за секретаријат. Такође, Студентски парламент Факултета има обезбеђену просторију за свој рад и неопходна техничка средства.

Зграда је дата Факултету на коришћење, има све потребне дозволе и задовољава предвиђене хигијенске и техничко-технолошке услове. Додатни потребан простор од 75 m² закупљен је у згради седишта.

Факултет поседује техничку опрему неопходну за извођење наставе на свим нивоима студија (десктоп рачунаре, видеопројекторе, плазма телевизоре, беле табле и софтвер "Office 365" најновије генерације) као и потребне техничке уређаје за научноистраживачки рад и подршку наставном процесу (таблет и лаптоп рачунаре, фотоапарате, камере, средства за гласовно снимање и сл.).

Свим запосленим и студентима обезбеђен је неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе. Зато је обезбеђена употреба рачунара, интернета и омогућен је приступ Академској мрежи Србије (АМРЕС). Установа поседује и просторију- салу са 20 места опремљену савременим техничким и осталим уређајима који студентима и особљу омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга рачунског центра (фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала).

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Библиотека, уџбеници и информатичка подршка

Библиотека Факултета има дела од научне и стручне вредности, књиге, монографије, уџбенике и часописе. Располаже са 6758 библиотечких јединица које припадају области из којих се изводи настава. Правилником о уџбеницима, Правилником о раду библиотеке Факултета и Правилником о издавачкој делатности Факултета, обезбеђен је квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, али и осигурање покривености свих предмета одговарајућом литературом. Библиотечки фонд и читаоница доступни су студентима 12 сати у току дана.

Читаоница Факултета опремљена је са 20 рачунара прикључених на интернет уз могућност приступа академској мрежи као подршка студирању и научноистраживачком раду. Такође, у свим салама Факултета доступан је бежични приступ академској мрежи. Библиотека Факултета поседује и асистивну опрему за студенте са инвалидитетом. Библиотечка електронска база података, објављена на сајту Факултета, садржи Каталог издања Факултета, Каталог мастер радова, Каталог магистарских теза и Каталог докторских дисертација.

Руководилац библиотеке је одговоран за обавештења о условима коришћења услуга библиотеке као и за потребну обуку наставног особља, сарадника и студената за коришћење библиотечких и информативних ресурса.

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време. Правилником о уџбеницима, Правилником о раду библиотеке Факултета, као и Правилником о издавачкој делатности Факултета, обезбеђен је квалитет уџбеника, литературе и библиотечких и информативних ресурса. Ова интерна акта су умрежена да осигуравају доступност и савремености неопходне литературе за квалитетно студирање. Издавачки савет ради и послове организације издавања уџбеника и других публикација важних за реализацију наставе. Комисија за библиотеку, коју именује Наставно-научно веће, предлаже набавку нових библиотечких јединица, подстиче и предлаже техничко-технолошко унапређење рада библиотеке и подстиче стручно усавршавање библиотечких радника.

Високошколска установа систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда. Сваке године, библиотечки материјал се набавља, инвентарише, каталогизује и разврстава, а предузимају се и друге радње, неопходне за одржање, развој и коришћење библиотечког фонда. Факултет доставља библиотеци издања и публикације које самостално издаје или у сарадњи са другим издавачима. Установљена је библиотечка електронска база података, објављена на сајту Факултета, која садржи Каталог издања Факултета, Каталог мастер радова, Каталог магистарских теза и Каталог докторских дисертација. Претраживост ових каталога од стране студената је делимична и могла би се унапредити. Библиотечки фонд се сваке године ажурира, а информације о повећању библиотечког фонда и раду библиотеке део су годишњег извештаја о раду Факултета. Сагласно Правилнику о раду библиотеке, систематично се прати, оцењује и унапређује структура и обим библиотечког фонда. Стање библиотечког фонда се установљава и ажурира редовним пописом. Ипак, библиотечки фонд се не увећава жељеном динамиком па је потребно уложити додатни напор за налажење средстава али и процедура за увећање фонда.

РК је оценила овај стандард оценом девет (9).

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Унутрашњи механизми за осигурање квалитета

Факултет има формулисану Стратегију обезбеђења квалитета којом су утврђени носиоци обезбеђења квалитета како би дали допринос повећању квалитета рада у десет подручја одређених Стратегијом. Пракса утврђена Стратегијом реализује се кроз План за спровођење стратегије који усваја Наставно-научно веће, а садржи поступке и мере за све области обезбеђења квалитета, као и субјекте који треба да спроведу поступке и мере уз наведене оквирне рокове за њихово спровођење.

Факултет има формирану Комисију за обезбеђење квалитета чији су састав и надлежности, начин избора њених чланова као и начин рада, регулисани општим актом Факултета и Правилником о обезбеђењу квалитета. У свом саставу има представнике наставника, ненаставног особља и студената. Студенти су активни у доношењу и спровођењу Стратегије учешћем у периодичном спровођењу студентске анкете којом се вреднује квалитет наставног процеса, педагошки рад наставника и сарадника, као и квалитет рада органа управљања и стручних служби. Учествују и у процесу самовредновања.

Факултет има Правилник о уџбеницима којим се утврђују стандарди и поступци за обезбеђење квалитета уџбеника, њихово праћење и оцењивање током употребе. Контролу квалитета текста уџбеника врше рецензенти у делокругу своје надлежности, главни и одговорни уредник за издавачку делатност и Издавачки савет.

Високошколска установа обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета установе. Високошколска установа обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 12: Извори финансирања

Извори финансирања Факултета су: средства која обезбеђује Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, школарине, донације, поклони, средства за финансирање научно-истраживачког и стручног рада, као и други извори у складу са законом. Факултет је остварио позитивне финансијске резултате у периоду од 2016. до 2019. године. Факултет обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина утrophка финансијских средстава кроз Финансијски план, Извештај о финансијском пословању и годишњи обрачун за претходну буџетску годину, које усваја Савет Факултета, као и путем извештаја о јавним набавкама, у складу са прописима.

Постоји стабилност извора финансирања за основну делатност Факултета из буџета Републике Србије. Поред средстава из буџета, Факултет стиче средства из школарина, пружањем услуга трећим лицима, као и из осталих извора (поклон, донација, спонзорство и др.). Средства се обезбеђују према нормативима и стандардима услова рада (које утврђује Влада Републике Србије) и годишњег програма рада Факултета. Акредитацијом Факултета за научно-истраживачки рад предвиђена је могућност да наставници и сарадници учествују у пројектима које финансира ресорно Министарство.

У складу са финансијским планом, подноси се финансијски извештај на крају сваке фискалне године за ту годину, а основ је за доношење плана за наредну. Финансијски извештај, такође усваја Савет Факултета. Финансијски план и извештај доносе се у складу са одредбама закона о буџетском пословању.

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 13: Јавност у раду

Факултет објављује информације о свом раду намењене студентима, потенцијалним студентима и осталим заинтересованим лицима (www.fasper.bg.ac.rs/). Веб-презентација <http://www.fasper.bg.ac.rs/> постоји у ћириличној, латиничној верзији и на енглеском језику. Идентично се приказује у најзаступљенијим browser-има. Документа су у читљивом формату и нема документа у форми слике. На сајту Факултета објављене су листе чланова управе и листа наставника и сарадника, са подацима о њиховим квалификацијама и ангажовању.

Универзитет има дигитални репозиторијум у којем се трајно чувају електронске верзије одбрањених докторских дисертација на Факултету и остали релевантни подаци (<http://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/222>).

РК је оценила овај стандард оценом десет (10).

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРИМЕРИ ИЗВРСНОСТИ

- Пример добре праксе је информатор о раду високошколске установе, који се од 2014. публикује сваке године и доступан је јавности на интернет презентацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију особа са тешкоћама у менталном развоју, Универзитет у Београду.

ПРЕПОРУКЕ

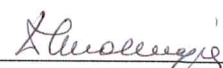
- Увећати библиотечки фонд и унапредити/олакшати претрагу електронске базе података библиотеке.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 16. 12. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији високошколске установе **Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију** сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије


Проф. др Ана Шијачки

